**阳光小男生——伍俊伟**

**小伍是这学期来的一个新生，第一眼看到他给人一种干净、活泼的印象。从小伍报到那天上午开始，我便让班上人称外交官的小许担任小伍的好朋友，帮组小伍熟悉环境，逐一认识班上的同学。**

**第一天男生寝室较乱，小伍挤着小许安静睡了，作为班主任的我窃喜：呵，这孩子适应环境能力太强了，新生都相安无事，老天太眷顾我了，运气太好。可是，好景不长，第二天晚自习后，我在女生寝室与孩子聊聊，正与3个被分到其他班寝室的女孩子做思想工作，突然接到副班熊一儒老师的电话，说小伍不睡觉哭闹着要回家，我急忙着来到男生寝室，结果孩子根本没有回寝室，而是在寝室外天桥上哭，熊老师正在安慰他。刚开始的小伍只是哭，根本不回答我的问题，什么也不说，慢慢地从小伍断断续续的话语中，我知道他们在二中康桥买了新房子，但是他的父母在潮河开餐馆，平时很少会福集新家，他不明白为什么班上小周也住在康桥却每天都可以回家，而自己却要住校。而且因为他是后来的，今天分寝室被分到二年级，离开班上同学，周围全是不熟悉的面孔，就更加想念父母。知道原因后，我立即与小伍分析他要住校的原因是爸妈工作忙，不能从潮河每天回来，因为寝室原来已经分好了，今天暂时住下，明天还要调的，明天就和班上同学一起住。小伍同意了明天和班上同学一起住，小伍停止了哭，但是依然不回寝室要回家。我边分散小伍注意力，边说服他，最后与小伍达成共识：今晚回家住，从明天开始和班上男生一起住，如果爸妈有空回福集新家来接你可以回家住。**

**我拨通了小伍爸爸的电话，与他说明小伍现在的情况让小伍今晚回家住，明天住校。晚上9点半把小伍送到他爸爸车上，憨笑的小伍不停的说老师再见，看着远去的车尾，心里默说：小伍，希望你说话算话。果然从第二天开始，小伍高高兴兴与班上男生住在一起。**

**小伍刚来时书写习惯较差，就拿数学上来说，数字潦草，除号的小圆点写成两个顿号，几次在课堂上让他在黑板上板演，都被同学指出书写上存在的毛病，让他感觉很没面子，本来很阳光的小男孩变得有点沉闷起来。为此，我在采用了三个方法来帮助他：1、在他的周记、作业上将书写潦草，不好认清的地方进行批注，在旁边作规范书写的范例；2、请他与我一起将书写规范的作业本，试卷与书写不规范的进行分类；3、平时严格要求，当他有几次因书写太差时要求他重做，在他书写有好转时进行表扬，仅仅四个星期，他不仅改正了书写潦草的坏习惯，与我的关系变得更融洽，充满阳光、自信的笑容也重新回到了他的脸上，他再次变回了活泼外向，爱说爱笑的小伍。**

**通过对小伍的工作，我认识到：作为班主任，以心换心，找到孩子出现问题的根本点，对症下药，满足孩子可以答应的要求，润物无声，给孩子以关怀，让他在不知不觉间克服缺点、改正毛病，这是解决学生问题的好方法。**